

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	Presentación de resultados procesos de formación y proyección 2022	DD	MM	AA
ACTA No. N.A		7	10	2022

LUGAR:	IED NUEVO HORIZONTE	HORA DE INICIO:	9:00 a.m.	HORA FIN:	10:00 a.m.
--------	---------------------	-----------------	-----------	-----------	------------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
YAIR GONZALEZ	GESTOR PEDAGÓGICO	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
LISED VIVIANA RIVERA	GESTORA IED	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
SEBASTIAN SOTO VASQUEZ	FORMADOR IDRD	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
SANDRA MURCIA	RECTORA	IED NUEVO HORIZONTE
JESUS DAVID GRANADOS	COORDINADOR JM	IED NUEVO HORIZONTE

ORDEN DEL DIA	
1. Presentación equipo IDRD - IED Nuevo Horizonte	
2. Presentación de resultados procesos de formación y proyección 2022	
3. Proyección reunión pacto de formación 2023	

TEMAS TRATADOS
<p>Se realiza reunión con la rectora Sandra Murcia, coordinador David Granados, gestor pedagógico de la zona y formador asignado al colegio Nuevo Horizonte, con el fin de tratar los siguientes temas:</p> <p>1. Presentación equipo IDRD – Rectora y coordinador: se inicia con la presentación del equipo de trabajo del proyecto Jornada Escolar Complementaria Gestor pedagógico Yair Gonzalez y formador Sebastian Soto, de igual manera, se presenta la rectora Sandra Murcia y el coordinador de la jornada mañana del colegio Nuevo Horizonte. La rectora de antemano exalta la labor que se realiza desde el proyecto Jornada Escolar Complementaria para la formación de los escolares que no tienen la posibilidad de hacer parte de estos procesos, así mismo, felicita al formador de fútbol de salón por la dedicación y compromiso que ha presentado en el desarrollo de las sesiones de clase.</p> <p>2. Resultados y proyección del proceso formativo, técnico, pedagógico y psicosocial 2022: se inicia la presentación a cargo del gestor pedagógico Yair González, donde socializa el proceso de armonización que se lleva a cabo en todas las instituciones educativas que forman parte del proyecto Jornada Escolar Complementaria, explicando que se deben desarrollar 3 fases: fase de contextualización (socialización de la propuesta del proyecto, desarrollo del formato de identificación de horizontes institucionales, concertación de mesas de trabajo) fase de conceptualización (elección elemento curricular y acuerdos interinstitucionales, construcción del documento borrador interinstitucional, Aval por el consejo académico), fase de ejecución y seguimiento (valoraciones formativas). La rectora manifiesta el interés para articularlos por el proyecto tiempo libre y las mallas curriculares de educación física, sin embargo, comenta que el proyecto tiempo libre no se encuentra actualizado.</p> <p>De igual manera, se informa que se cuentan con unos planes pedagógicos y planes de formación integral para los 35 centros de interés del proyecto y que a través de estos documentos los formadores planifican sus sesiones de clase articulándolos con el Proyecto educativo institucional, así mismo, se menciona que se desarrollan valoraciones formativas dependiendo del calendario escolar de la institución y se hace de manera bimestral o trimestral según la característica del colegio, manifiesta que lo que se busca es valorar el progreso y proceso alcanzado por los escolares, resultado de la dinámica de enseñanza – aprendizaje en el desarrollo de las actividades de los</p>

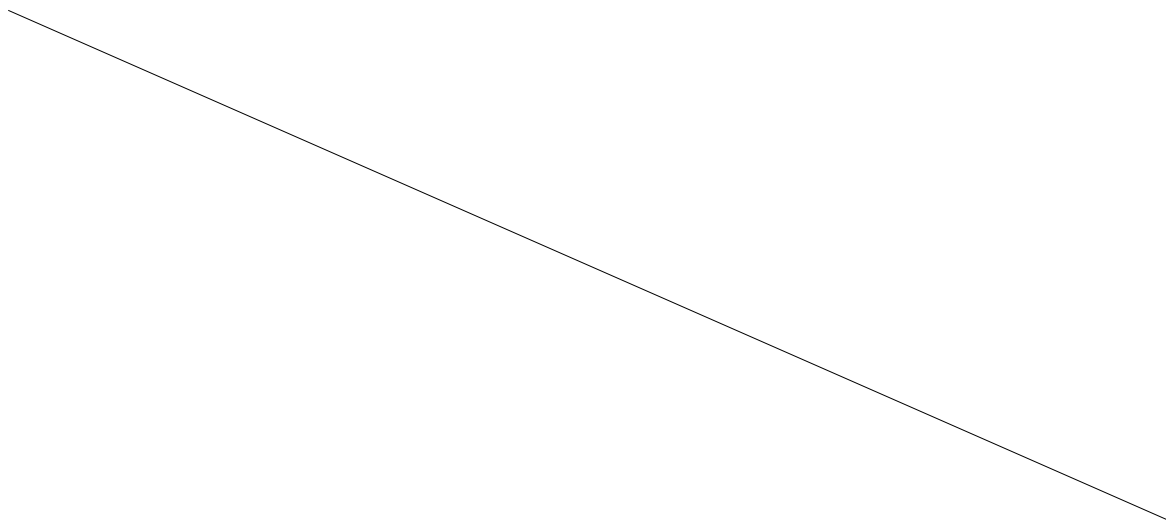
diferentes centros de interés transversalizando las dimensiones del desarrollo humano (lúdica, motriz, cognitiva y social), el formador en su proceso debe realizar un seguimiento a cada escolar para evidenciar en que etapa de aprendizaje se encuentra, ya sea en exploración apropiación o dominio, al finalizar de cada trimestre estas valoraciones se envían a la IED para que se realice un seguimiento o aporte en el área de educación física.

La rectora y el coordinador manifiestan el interés de poder recibir esta información para de esta manera realizar un seguimiento de los escolares que están asignados al centro de interés, así mismo, resaltan la estructura que el proyecto tiene para llevar a cabo los procesos de formación.

Se menciona el proceso formativo del componente psicosocial que involucra los aspectos familiar, personal, social y conceptual, informando también que los formadores participan de cualificaciones donde se les orienta las temáticas a desarrollar mensualmente y que estas a su vez sean aplicadas en el desarrollo de la sesión de clase.

El gestor pedagógico informa que para que todo este proceso de articulación se realice de la mejor manera, es importante realizar reuniones pedagógicas mensuales teniendo en cuenta la ruta antes mencionada y poder establecer y contruir los documentos de articulación, la rectora dice que este trabajo se debe realizar con los docentes de educación física y ella se compromete a enviar el proyecto de tiempo libre y la malla curricular del área de educación física para que se revise y se establezca el elemento de articulación.

3. Proyección reunión pacto de formación 2023: Se proyecta reunión en común acuerdo para el 09 de noviembre de 2022 a las 10:00 am con el fin de informar el elemento por el cual se puede iniciar la articulación y adicional para realizar el pacto de formación 2023, se propone que se vincule el centro de interés de ajedrez, la gestora IED, manifiesta que se consultará con el operativo de la zona para saber si hay viabilidad.



[illegible]



LISTADO DE ASISTENTES / REGISTRO DE DIVULGACIÓN

EVENTO: Presentación Proyección Proceso Formación FECHA: 07/10/2022
HORA INICIAL: 9:00 HORA FINAL: 10:00 LUGAR: IED. Nuevo Horizonte

					DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
No.	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Jesús David Granados Avila	coordinador	NH IED		SED	jgranados@educacionbogota.edu.co	3106180863
2	Jair Javier Gonzalez	Gestor Packessor	IDRD				
3	Sebastian Nicolas Soto Vazquez	Formador	Deportes				
4	Sandra C. Murcia	Reactor	Col. Nuevo Horizonte		SED	smurcia@educacionbogota.edu.co	3124776332
5	Luz Viviana Rivera Castellano	Gestora IED	IDRD				
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/>, políticas-seguridad-y-proteccion-datos

GESTIÓN DOCUMENTAL - V.4